

ДГ „Мечо Пух“ – с. Равда,
ул. „Вардар“ №10, GSM: 0893 303 780; 0896 616490
e-mail: info-200659@edu.mon.bg ; [http:// www.dgmechopuh.com](http://www.dgmechopuh.com)

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на Детска градина „ Мечо Пух“ – с. Равда
за периода 2023 - 2028 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на децата от детска градина „Мечо Пух“ – с. Равда.

Тя определя общите насоки на развитие в дейността на детското заведение, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за сугласуване и координиране на различни действия и дейности съобразно ресурсите – човешки, финансови, технически.

Стратегията се основава на принципите и насоките на:

1. Закон за предучилищно и училищно образование;
2. Стратегия за развитие на Европейския съюз „Европа 2020“;
3. Закон за закрила на детето;
4. Общинска стратегия за развитие на образованието;
5. Наредба № 5/03.06.2016 г. на Министерството на образованието и науката;
6. Конвенция за защита правата на детето;
7. Други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето.

В условията на пазарна икономика съществено се променя макро средата на развитие на детската градина. Това налага детското заведение да се стреми да намери и наложи свой собствен образ, своя специфична система на образование и стремеж за въвеждане на нови педагогически методи.

Стратегията е в срок на изпълнение четири години.

МИСИЯ

Ние определяме своята мисия като възпитание и обучение на добри хора, знаещи, можещи, с високо самочувствие. Хора, изпълнени с оптимизъм и вяра в собствените сили, с творчески нагласи, умеещи да си сътрудничат и партнират с околните в името на обща цел. Ето защо нашата мисия е:

1. Чрез високо качество на възпитателно-образователния процес да гарантираме развитието и потенциала на всяко дете;

2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете;
3. Дефиниране на европейска рамка „Учене през целия живот” и стратегически предизвикателства в областта на образованието и обучението и социализирането на детето в яслена и предучилищна възраст.

ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Мечо Пух” – с. Равда.

1. Право на образование и задължително предучилищно обучение;
2. Приобщаващо образование, като неизменна част от правото на образование;
3. Реализиране на държавно образователните стандарти, като съвкупност от задължителни изисквания за резултатите в системата на предучилищното образование, както и условията и процесите за тяхното постигане;
4. Полагане на основите за учене през целия живот, осигуряващи физическото, познавателното, духовно нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие;
5. Реализиране на педагогическо взаимодействие в основни и допълнителни форми;
6. Прилагане на програмната система, като част от стратегията за развитието на детската градина и в съответствие с държавно образователни стандарти за предучилищно образование;
7. Участие на педагогическите специалисти във формирането на политики за развитие на детската градина;
8. Опазване живота и здравето на децата по време на образователния процес и в други дейности;
9. Зачитане правата и достойнството на децата и осъществяване на сътрудничество със заинтересованите страни;
10. Поддържане и повишаване на квалификацията, съобразно политиките за организационно развитие на детската градина и съобразно специфичните потребности на децата за подобряване качеството на образованието им;
11. Съхраняване уникалността на личността на всяко дете и симулиране на детското развитие;
12. Изграждане на положително отношение към обучаващия процес и пълноценна подготовка на децата за училище;
13. Утвърждаване на ритуално-символна система;
14. Прилагане на иновативни и ефективни подходи за съвременно обучение;
15. Създаване на условия за професионално развитие и себеизява на педагогическите специалисти, чрез интерактивна система на квалификация;
16. Участие в национални и международни образователни проекти;
17. Утвърждаване на позитивна стратегия в сътрудничество със семейство, с обществени организации и институции.

Тя определя насоките, по които ще работи детското заведение и как ще се реализира програмната система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи. Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: детска градина – обществен съвет – семейство – институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

Затова нашата визия е: Детска градина „Мечо Пух“ градина с традиции, развитие и бъдеще да бъде любимо място за децата.

ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп, придобиване на социална, познавателна специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на децата, които ще им помогнат да разберат света, в който живеят и да осъзнаят собствената си значимост и индивидуалност;
2. Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца;
3. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.
4. Създаване на екип за иновационен опит в детската градина /изграждане на гъвкава квалификационна система/. Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина.
5. Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина /изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики;
6. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата /кътове, материална база, дейности, ателиета/ и на учителите /работна среда, работно поле за изява/.
7. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши”, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда;
8. Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца”;
9. Активизиране работата на родителската общост;
10. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия;
11. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието;
12. позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие;
13. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство;
14. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот;
15. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КОНЦЕПЦИЯТА

В Детска градина „Мечо Пух” – с. Равда се приемат деца, по желание на родителите /съгласно Закона за предучилищно и училищно образование/, като групите се оформят по реда на подадените молби и Правилата за прием.

ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Първа подцел: Провеждане на гъвкава и динамична управленска и педагогическа дейност, осмислена от факторите за иновативност и устойчиво развитие на детската градина.

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Да се прилагат и изпълняват държавни образователни стандарти, нормативни и поднормативни актове	Непрекъснат обмен на информация Ефективни управленски решения	Законосъобразност на дейностите
2. Научна организация на управлението – предпоставка и условие за усъвършенстване на възпитателната и квалификационната дейност	Педагогически съвети и съвещания	Създаване на психологически комфорт за работа в екип и повишаване качеството на образователния процес
3. Анализ на социално-психологическото състояние на екипа. Организационно-управленска страна.	Определяне на потенциалните възможности на всеки член от колектива и помощно-управленски екипи.	Повишаване на резултатите от дейността на управленския и помощно-управленските органи и конкретни отговорности
4. Доброволно участие на всеки учител в квалиф. дейности	Система на квалификацион-на дейност	Квалифицирани учители и кариерно развитие
5. Доброволно участие в провеждането на дейности с децата в клубове по интереси.	Система на квалификационна дейност	Квалифицирани учители и кариерно развитие
6. Обсъждане на резултатите от дейността на детската градина и изработване на колективни решения.	Педагогически съвети	Законосъобразни и целесъобразни решения на педагогическите съвети
7. Разработване на кадровата политика на детската градина. 7.1. Установяване на нуждата от кадри. 7.2. Подготовка за дългосрочна прогноза, съобразно целите на детската градина. 7.3. Развитие на кадрите.	Разчет на педагогическите специалисти, помощник-възпитателите и помощния персонал. Система за квалификация.	Образователен ценз Конкурентност Мотивираност на педагогическата колегия Формиране на политика за развитие на предучилищното образование
8. Изграждане и функциониране на информационната система	Организиране на информационна банка.	Оптимално функционираща информационна система

	Компютризиране на управлението	
9. Прилагане на ефективна система от критерии и показатели за отчитане на резултатите от образователната и управленската дейност.	Оценяване на педагогическата дейност на учителите. Оценяване труда на директора. Самооценка	Подобряване качеството на образование Самоусъвършенстване
10. Усъвършенстване на контрола	Добри педагогически практики; Открити ситуации	Обективност, компетентност, индивидуален подход
11. Финансова обезпеченост на детската градина чрез: - Прилагане на система на делегиран бюджет; - Алтернативно финансиране.	Изпълнение на делегирания бюджет Разработване и прилагане на система за финансово управление и контрол Връзки с институциите, с Обществения съвет и Родителското настоятелство Участие в проекти	Законосъобразност и целесъобразност при изпълнение на бюджета Утвърждаване на система в сътрудничеството с обществените организации, начално и предучилищно образование и институции

Втора подцел: Професионално развиваща се позиция, с творческо преработване на идеи, принципи и технологии в процеса на квалификационна дейност с педагогическия и непедагогическия състав.

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. да се изгради система за вътрешно-квалификационна дейност на принципите на: - Доброволност; - Интерактивност; - Изборност;	Квалификации на ниво: Регионално; Общинско; Национално Международно; Локално.	Оптимално съчетаване на потребности и интереси
2. Проучване на оферти за специализирани звена и институти за квалификация	Обучения за поддържаща квалификация: - Участия в семинари; - Публикации	Мобилност Повишаване качеството на образователната дейност с децата Интерактивност Инвариативност Екипна работа
4. Приложение на разнообразие от квалификационни методи и техники	Казуси, дискусии, тренинги Експерименти Ситуационни игри „Мозъчна атака”	Придобиване на компетентности за професионална реализация
5. Създаване на условия за позитивен микроклимат	Организация на живота в детската градина Управленски умения на директора	Социална компетентност Развиване на умение за съвместна работа

	Признание, подкрепа, мотивиране, включване.	
--	--	--

Трета подцел: Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, осмислени от факторите за съдържателна и разнообразна дейност, и стимулиране на видовете детски активности.

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Разработване на програмна система за обучение, възпитание и социализация на детето	Участие в програми и проекти	Достъпност Реализуемост в съответствие с държавно образователни стандарти и за развитие на детската градина
2. Приоритет на личностно-ориентиран модел на възпитание	Диагностика на личния статус на детето в групата Работа за личностно развитие на децата	Прилагане на съвременни подходи и методи за индивидуално-личностно развитие Индивидуален подход
3. Гъвкав и вариативен дневен технологичен процес на обучение и възпитание	Мнообразие на формите на педагогическо взаимодействие Индивидуализиране на дейностите	Достъпност Емоционален статус Развитие на видовете детски активности
4. Здраве и двигателна активност	Основни форми Периодични форми Програма по закаляване Диагностика на физическата дееспособност	Развиване на здравословен и физически статус на децата
5. Проучване на комуникативните и емоционално-волевите характеристики на общуването и междуличностните взаимоотношения	Ситуации Диагностики Игри Допълнителни форми на взаимодействие	Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата
6. Ориентиране в общочовешките ценности за образование в интегрираната и мултикултурна среда	Планирани и непланирани педагогически ситуации Проблемни ситуации Индивидуални и групови форми на работа	Приобщаващо образование
7. Стимулиране на общи и специални способности	Форми на педагогическо взаимодействие: основни и допълнителни	Повишаване равнището на знания, умения и компетентности на детето по образователни направления Социализиране и развиване на детско творчество

8.Празници, тържества и развлечения – възможност да се обогатяват детските преживявания и тяхното осъзнаване	Народни обичаи – обредна система Тържества Срещи с творци на изкуството	Емпатийно и творческо развитие на детето
--	---	--

Четвърта подцел: Инициран стремеж в дейностния подход за градивно функциониращо партньорство с Обществения съвет, с Родителското настоятелство и с родителските съвети, обосновано от критериите за:

- гъвкав комуникативен процес за устойчиво положително развитие на децата;
- двупосочно партниране с насищане на ново прагматично съдържание на формите на взаимодействие.

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Да се познават психофизиологичните особености на всяко дете, като основен фактор за прилагане на личностно-уманния и рефлексивния подход в образователния процес	Разговори с родителя по време на прием и изпращане Индивидуални и групови консултации Посещения по домовете – педагогизация на родителите	Активиране участието на родителите за постигане на устойчиво развитие на децата
2. Участие на родителя в организирания образователен процес	Открити режимни моменти	Съпричастност и засилено партньорство в образователния процес
3. Оказване на педагогическа помощ на родителите	Консултации и срещи с родителите на децата; Срещи с психолози, логопеди, педиатри, мед.специалист; Тренинг, участия;	Сътрудничество и работа в екип
4. Организиране на дейности съвместно с родителите	Туризм; Излети; Екскурзии	Съхраняване на културното многообразие
5. Привличане на обществеността като партньор на детското заведение, чрез различни изяви на педагогическите екипи и децата	Уебсайт, празнично-развлекателни форми, популяризиране на практически опит	Повишаване обществената значимост на детската градина
6. Спонсорство и дарения от частни фирми, национални и международни проекти	Сключване на договори; Работа с Обществения съвет и Родителското настоятелство	Мултипликация за устойчиво развитие на детската градина
7. Работа с неправителствени организации и участие в национални и международни проекти	Обществен съвет	Подобряване на материално-предметната среда

Пета подцел: Външни и вътрешни взаимодействия, гарантиращи комфорта и пълноценния престой на децата в детското заведение

Основни задачи	Средства	Очаквани резултати
1. Развитие на материално-техническата база 1.1. Преструктуриране на вътрешното пространство и оформяне на кътове по интереси 1.2. обогатяване на символно-ритуалната система 1.3. създаване и обновяване на нагледно-информационната трибуна за родителите 1.4. създаване на условия и среда за развитие на ценностна система 1.5. обогатяване на деските площадки и зелените площи	Оценка на наличната и допълнителната материално-техническа база	Функционалност, комфорт, рефлексивно развитие, ценностно развитие на децата
2. Изграждане на функционални условия за качествено педагогическо взаимодействие	Обогатяване на предметно-материалната и дидактическа база; Обогатяване на кътовете по интереси.	Функционалност и развиващ характер на средата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отговорността на директора е да планира, организира, контролира и ръководи работата на хората, чиято основна роля е формиране и развитие личността на детето. Отговорността да застанеш над частния интерес и да защитиш обществения такъв. Отговорността да вземаш и отстояваш решенията си стриктно спазвайки Закона ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ.

Невъзможно е да продължиш напред без непрекъснато усъвършенстване и развитие. А опитът и обективната реалност определят посоката на това развитие.

Повече от всичко искаме нашата детска градина да е дом на радостта и обичта, творчеството и знанието, център за сътрудничество между деца родители и учители. Колектива ни е наследник на добри традиции и ще продължим да работим за утвърждаване на детска градина „Мечо Пух” – с. Равда като желано и любимо място за децата. Място, където всеки ден е едно неповторимо преживяване за децата. Как ще го постигнем? По пътя на самоусъвършенстването и развитието, по пътя на обичта.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Програмна система с приложени тематични разпределения по образователни направления за възрастова група.
2. План за изпълнението на стратегията с финасов план.

Стратегията за развитие на детска градина „Мечо Пух.“ е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 1/11.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 1/15.09.2023 г. на директора на детската градина.

ДИРЕКТОР:

/Мариета Маринова – Митова/